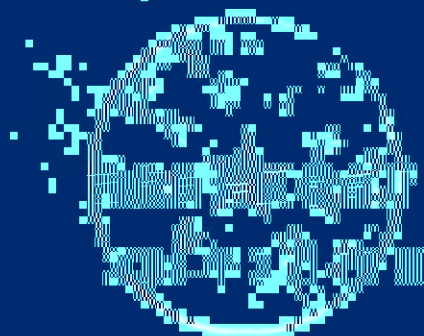


西藏自治区教育厅文件

藏教职成〔2018〕2号

关于下发《西藏自治区高等职业院校内部质量



西藏自治区高等职业院校内部质量 保证体系诊断与改进实施方案

为认真贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作
诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和教育部职成
司《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》
（教职成司函〔2017〕56号）精神，不断提升我区高等职业教育服
务区域经济社会发展的能力和水平，根据全国职业教育教学诊断

一、指导思想

认真贯彻落实党的十九大及全国、自治区职业教育工作会议
精神，以教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进

工作规程（试行）》为指导，坚持立德树人，以立德树人为根本任务，以人才培养质量为核心，以产教融合为突破口，以改革创新为动力，全面实施《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作规程（试行）》，建立健全内部质量保证体系，实现人才培养质量持续提升，为西藏经济社会发展和民生改善提供人才支撑。

二、

（一）总体要求

改、教育厅根据实际择期复核的工作机制，保证高职院校基本办学方向、办学条件。

我区各高等职业院校是保证人才培养质量的责任主体，必须全部按照《指导方案》的具体要求对本校教学工作进行常态化、周期性的自主诊断和改进，并向教育厅提供真实可信的基础数据，以形成我区高等职业教育质量数据库。

四、诊改对象、程序及复核

（一）诊改对象

我区现有的西藏职业技术学院、西藏警官高等专科学校、拉萨师范高等专科学校等3所高职高专院校均为诊改对象。自2017年11月起，每3年至少完成一次质量保证体系诊改工作。

具体时间安排为：

第一批：西藏职业技术学院（完成时限：2018年11月）。

第二批：西藏警官高等专科学校（完成时限：2019年11月）。

第三批：拉萨师范高等专科学校（完成时限：2020年11月）。

五、现场复核、结果反馈及处理意见

112

113

114

115

116

117

118

若复核结论为“待改进”和“异常”，给予整改期 1 年，整改期满后须重新提出复核申请，再次复核结论为“有效”的，同一周期内可不再接受复核。

若复核结论为“异常”和连续 2 次“待改进”，自治区教育厅将对其采取削减招生计划、暂停备案新专业、限制项目申报等限制措施。

六、成立西藏自治区高职诊改专家委员会

为全面推进全区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，按照教育部职成司《关于全面推进职业院校教学工作诊改制度建设的通知》(教职成司函〔2017〕56号)精神，决定成立西藏自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会，经安排各高职院校认真遴选推荐、教育厅研究，最终确定了自治区诊改专委会主任委员、副主任委员、委员名单。具体委员见附件 3。

七、其他相关要求

(一) 确保经费投入和支持

自治区各相关部门要高度重视此项工作，并安排专项资金投入，确保各校诊改工作取得实效。同时，教育厅将按照因素分配法在每年的职业教育质量提升专项资金核拨下发时进行适度资金支持。

(二) 形成定期通报制度

自治区教育厅将定期通报全区职业院校诊改工作进展情况。

进工
断与
定成
家委
确定
体成

入，研
法在每
支持。

一、作持知之下 在底作一作可取以上作知作形上作可取之

一、作持知之下 在底作一作可取以上作知作形上作可取之

一、作持知之下 在底作一作可取以上作知作形上作可取之

附件 1

高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表

诊断项目	诊断要素	诊断点	影响因素参考提示	数据管理平台相应编号
1 体系总		质量目标	学校发展目标定位是否科学明确；人才培养目标、规格是否符合国家经济和社会发展趋势，是否符合学生全面发展要求；质量保障目标与学校发展目标、人才培养目标一致性、匹配性。	1-2-17
2 体系总				

		目标达成度	课程建设规划目标达成度：课程标准是否具备科学性、先进性、规范性与完备性。	7/27/23
			校内是否开展对课程建设水平和教学质量的诊改，形成常态化的课程质量诊改机制。	2/1/23-2/8-1/8-2

4.2 成长环境	安全与生活保障	是否实施对服务部门服务质量的诊改,并形成常态化安全与生活质量保证机制;学校安全设施是否不断完善;学生生活环境是否不断优化;学生诉求回应速度、学生满意度是否持续提高;意外事故率是否不断降低。	
	特殊学生群体服务	建立家庭困难学生、残障学生、少数民族学生等特殊学生生活保	

4.2 成长环境	安全与生活保障	是否实施对服务部门服务质量的诊改,并形成常态化安全与生活质量保证机制;学校安全设施是否不断完善;学生生活环境是否不断优化;学生诉求回应速度、学生满意度是否持续提高;意外事故率是否不断降低。	
	特殊学生群体服务	建立家庭困难学生、残障学生、少数民族学生等特殊学生生活保	
	特殊学生群体服务	建立家庭困难学生、残障学生、少数民族学生等特殊学生生活保	

附件 2

内部质量保证体系自我诊改报告

(参考格式)

学校名称: _____

一、自我诊改工作概述 (500 字以内)

二、自我诊断与改进报告表

诊断项目	诊断要素	自我诊断意见	改进措施	改进成效
1 体系总体构架	1.1 质量保证理念			
	1.2 组织构架			
	1.3 制度构架			
	1.4 信息系统			
2 专业质量保证	2.1 专业建设规划			
	2.2 专业诊改			
	2.3 课程质量保证			
3 师资队伍建设	3.1 师资队伍建设规划			

注：1. 报告内容必须真实、准确。

2. 每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，主要成绩，存在问题，原因分析。总体不超过 500 字，存在问题与原因分析应占一半左右篇幅。

附件 3

西藏自治区高等职业院校内部质量保证体系

主要组成:

1. 院校 教育发展规划委员会、质量保证

委员会等组织;

2. 专业 教育质量管理委员会、教学委员会、

院 系 教育质量管理委员会等

主要组成:

1. 院 系 教育质量管理委员会、教学委员会、

系 部 教育质量管理委员会、专业建设委员会

等组织;

2. 院 系 教育质量管理委员会、教学委员会、

系 部 教育质量管理委员会、专业建设委员会、

系 部 教育质量管理委员会、专业建设委员会、

抄送：教育部职业教育与成人教育司。

西藏自治区教育厅办公室

2018年3月8日印发

