

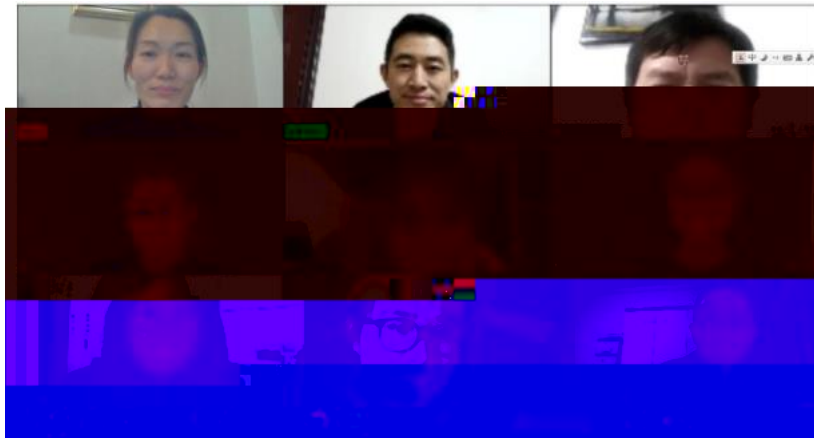
## 总表

案例特点	
例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学,采用线上教学。在学校正常上课后,学徒班同学积极投身学习,学习中为老师学习提供生活后勤保障,实现学习与抗疫同进行。	学,采用线 投身学习, 学习与抗 疫同进行。
探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式	学模式
探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模式	人才培养模
构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程	课程
建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍	“双导师” 师资队伍
提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质	生素质
创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式	作方式
管理创新及其他等。 不超过 100 字。	

— —

2020

2020





2

"

"

3 30

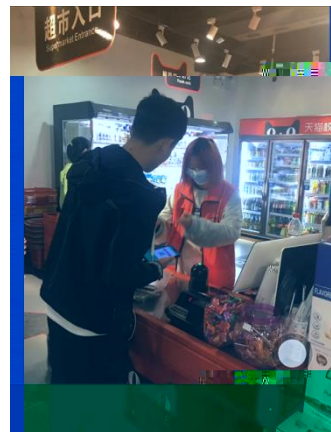
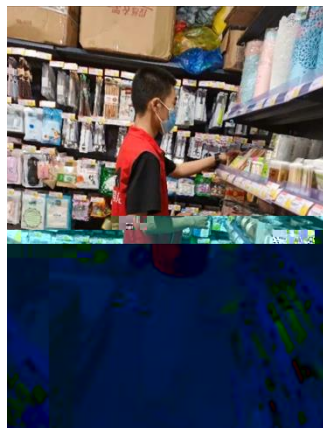
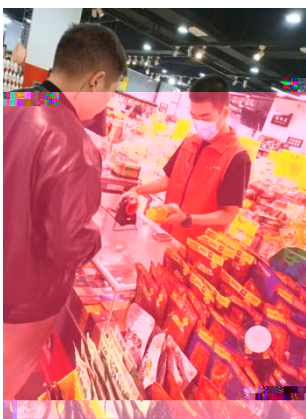
2020 3 29

"

"

"

"



3

5 22

6 14 19 2 2

2020 10 28



:

( )

,

"

"

:

à

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间和调查期限的含义。其数据位...

抢答 03-10 16:20

2、调查单位与填报单位的关系是( )。A、二者是一致的B、二者有时是一致的C、二者没有关系D、调查单位大于...

调查单位是什么?

选人 03-10 16:22

某市规定2019年工业经济活动成果年报报呈时间是2020年1月31日,其调查时间为( )。

测验 03-10 16:13

调查单位和调查对象的关系是( )。

测验 03-10 16:13

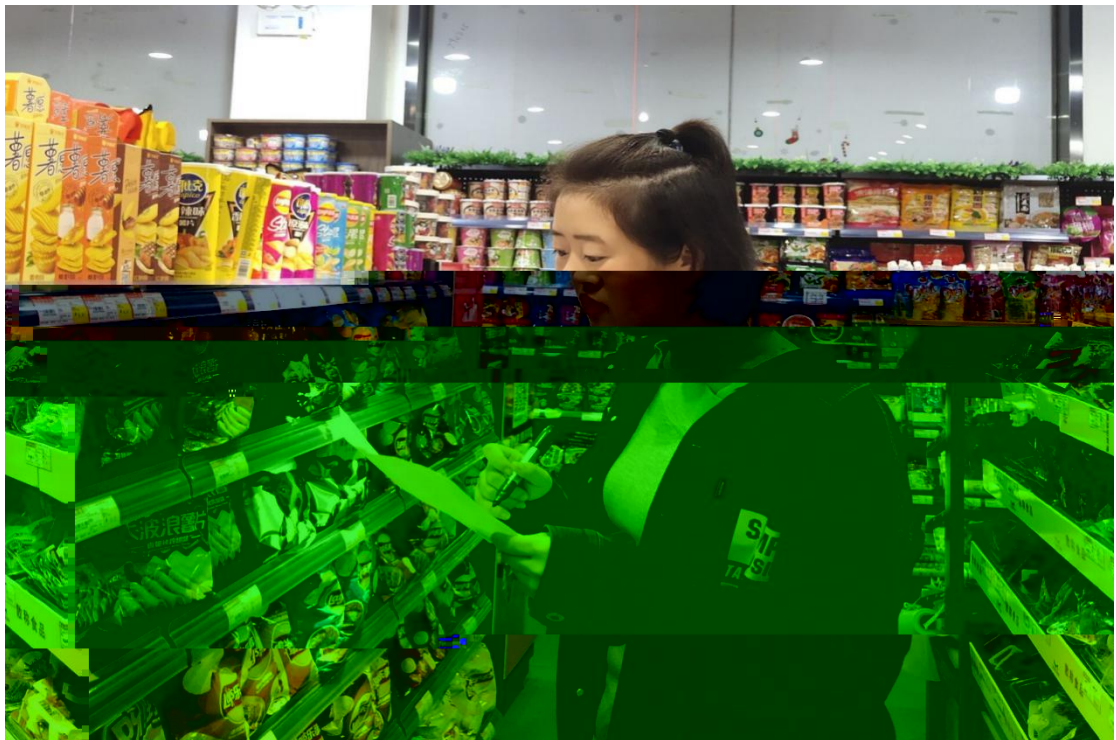
基本要求有( )、( )、( )、( )。

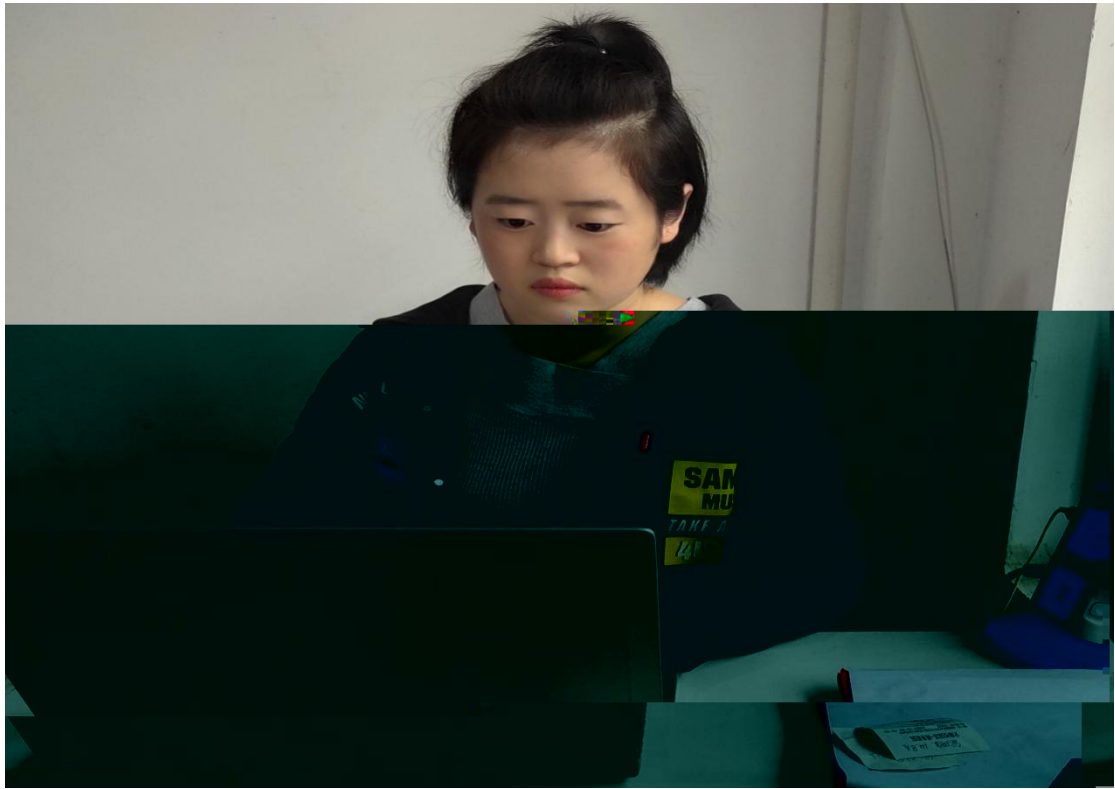
抢答 5、统计调查的

03-10 09:57

(课堂互动)







"

"

"

"

"

"

"

"